

Liebe Interessenten der  
Vorlesung

## *Einführung in Fachdidaktik*

# *Ausgewählte historische und aktuelle Entwicklungen des Mathematikunterrichts*

**Freitags: 12.15 - 13.45 Uhr**

**Raum: 05 522**

**Dozent: Prof. Ysette Weiss**

**Modul 1: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische  
Voraussetzungen**

Diese Veranstaltung zur Einführung in die Fachdidaktik setzt nicht an der Entwicklung Ihrer Schulpraxis an. Uns ist dabei bewusst, dass viele von Ihnen bereits schulpraktisch arbeiten.

Für die Entwicklung der Praxis vorgesehene Lernorte sind gleichwohl die Praktika, das Referendariat und der Austausch mit am Ort Ihrer Praxis erfahrenen Kollegen.



### **Was aber soll dann in dieser Veranstaltung studiert werden?**

Ziel der Veranstaltung ist der bewusstere Umgang mit Ihren individuellen Vorstellungen und Haltungen zu Ihrem Beruf, zum Mathematikunterricht und im Speziellen zu Reformen des Mathematikunterrichts. Ihre Einstellungen beeinflussen Ihren Unterricht grundlegend, da sie zu Vorauswahlen von Methoden und Inhalten führen, die wünschenswerterweise bewusst stattfinden sollten. Dabei wollen wir Sie unterstützen.

Im Ihrem bisherigen Schulalltag haben sie viele Erfahrungen mit vielzähligen Reformen des Mathematikunterrichts sammeln können, die - so nehmen wir an - wesentlich aber nicht immer reflektiert zu Ihrem ganz persönlichen Wertesystem beigetragen haben. Genannt seien hier die Veränderung der Schulsysteme (Realschule+, Orientierungsstufe, G9, Inklusionsschulen, ... ), der Curricula und Lehrpläne (Kompetenzorientierung, Bildungsstandards), der Methodik (selbstreguliertes Lernen, computerbasierte Lernumgebungen, ...) und der Vorstellungen von Allgemeinbildung und Berufsqualifikation.

Die Veranstaltung (und hier hoffe ich auf einen lebendigen Diskurs) wird sich mit ausgewählten Ereignissen und Reformen des Mathematikunterrichts der letzten 200 Jahre beschäftigen, die - in Bezug zu heutigen Reformen gesetzt - Ihnen neue Perspektiven auf die Tradition Ihres Berufs und auf den gegenwärtigen Mathematikunterricht ermöglichen.